

Directeur Onderwijs (en kwaliteit) Bovenschoolse functie, speciaal (basis)onderwijs

Voor het bestuur van twee scholen voor speciaal (basis)onderwijs op reformatorische grondslag te Zwolle zoeken wij een directeur onderwijs. De directeur onderwijs vormt samen met de algemeen directeur het bovenscholse directieteam en geeft leiding aan de teamleiders op de scholen.

**Advies inzake financiën,
HR en governance**

Van der Loostraat 5
4264 RP VEEN

Tel.: 06 20 28 38 47
Web: www.wyzradvies.nl

Btw: NL1893.24.661.B02
Bank: NL66 RABO 0364908599
KvK: 66534380

Natuurlijk zoeken we iemand met een duidelijke visie op (speciaal) onderwijs en onderscheidende onderwijskundige competenties. Echter, meer nog dan dat zoeken we een persoonlijkheid, een attitude zagezegd: als onze gedroomde kandidaat ben jij iemand die de teamleiders en leerkrachten in staat stelt het beste uit zichzelf te halen, ten gunste van de leerlingen die aan hun zorg zijn toevertrouwd.

Jouw profiel:

Die voorgaande regels zijn een hele korte samenvatting van het profiel dat door een afvaardiging van bestuur, algemene directie, teamleiders en GMR (zowel personeels- als oudergeleding) eensluitend in gezamenlijkheid is opgesteld. De langere versie ervan is als volgt:

We zoeken een bevolgen en inspirerende directeur, die niet alleen betrokken is op de leerlingen en het team maar ook op de ouders en vrijwilligers. We vinden het belangrijk dat je een echte leider bent: je koerst op de hoofdlijnen, coacht de teamleiders die hieraan uitwerking moeten geven, bent een verbindende factor binnen team en andere gremia, bent helder en duidelijk in je communicatie en hebt oog voor de relatie. Jouw deur staat altijd open en vanuit jouw warme persoonlijkheid creëer je een werkklimaat waarin mensen zich kunnen ontplooiën en gewaardeerd voelen. Het kwetsbare kind dat het speciaal onderwijs bezoekt heeft een bijzonder plekje in jouw onderwijshart en het daagt je uit om mee te bouwen aan een toekomstbestendige vorm voor dit onderwijs. Hierbij wordt je geholpen door ruime ervaring in directiefuncties in het onderwijs of nauw aanverwante sectoren.

En natuurlijk beseffen we dat het schaap met de vijf poten ook niet in jou gevonden zal worden en zijn we dus erg blij als jij in ieder geval grotendeels matcht en je iemand bent die zichzelf nog volop door wil ontwikkelen. Van jou als kandidaat wordt verwacht dat je de Drie formulieren van Enigheid van harte onderschrijft.

Het profiel van het bestuur:

De Stichting voor Speciaal Onderwijs op Gereformeerde Grondslag te Zwolle bestuurt twee scholen: de Eliëzerschool voor speciaal basisonderwijs en de Obadjaschool voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Daarnaast kent de Stichting nog een nevenvestiging voor voortgezet speciaal onderwijs welke in Apeldoorn is gehuisvest. Het (toezichthoudend) bestuur wordt gevormd door betrokken en enthousiaste vrijwilligers en de dagelijkse leiding is in handen van de algemeen directeur, daarbij ondersteund door de directeur onderwijs. De laatstgenoemde is de direct leidinggevende van de vijf teamleiders, die de teams op de scholen aansturen.

De scholen van de Stichting maken deel uit van de regio Noordoost van het landelijk reformatorisch samenwerkingsverband Berséba voor primair onderwijs en het landelijk reformatorisch samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs. De scholen fungeren daarmee ook als expertisecentrum voor het samenwerkingsverband en delen van kennis met de basisscholen binnen het verband is daarbij van groot belang.



De positionering en inschaling van de functie:

De algemeen directeur houdt zich bezig met organisatie, financiën, beheer en PR & communicatie van de gehele stichting. De directeur onderwijs is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en implementeren van onderwijskundig beleid. Deze houdt zich binnen de stichting voor de scholen bezig met het primaire proces (waaronder wordt verstaan: onderwijs) met de aansluiting op naastgelegen organisaties zoals zorgverlening. De directeur onderwijs werkt binnen de stichting samen met de algemeen directeur. Hij of zij coacht de teamleiders en stuurt deze teamleiders aan.

De functie is ingeschaald in schaal DC en beschikbaar voor 0,8 tot 1,0 fte (in overleg).

De formele functiebeschrijving:

De directeur onderwijs:

1. Geeft onderwijskundig leiding en sturing aan de werkzaamheden gericht op het inrichten, het uitvoeren en het evalueren van onderwijs en beleidsontwikkelingen binnen de afzonderlijke scholen door het:
 - a. bewaken van de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingenzorg op de scholen alsmede de realisatie van de onderwijskundige doelstellingen (primaire proces);
 - b. bewaken van de kwaliteit van de scholen en de ontwikkeling daarvan (kwaliteitszorg);
 - c. bewaken van de onderwijskundige uitvoering van de schoolplannen van de scholen en van de jaarlijkse uitvoeringsplannen;
 - d. bewaken van de uitvoering van de onderwijskundige begroting van de scholen en de budgetten;
 - e. organiseren van passende oplossingen voor (dreigende) problemen in de onderwijsuitvoering;
 - f. onderhouden van de contacten met relevante scholen/instellingen gericht op afstemming van onderwijskundige processen;
 - g. voeren van overleg met de medezeggenschapsraden;
 - h. verzorgen van onderwijskundige managementinformatie;
 - i. beslissen binnen vastgestelde kaders en afspraken over toelating en verwijdering van leerlingen.
2. Ontwikkelt onderwijskundig schoolbeleid door het:
 - a. vertalen van de strategische onderwijskundige beleidsaspecten van het de stichting naar de teamleiders van de scholen;
 - b. zorgdragen voor een adequate vertaling van onderwijskundige ontwikkelingen in de omgeving naar de scholen;
 - c. aandragen van ideeën, concepten en beleidsvoorstellen op onderwijskundig gebied;
 - d. opstellen van het vierjaarlijkse schoolplan en het jaarlijkse uitvoeringsplan van de scholen basis van het systeem voor kwaliteitszorg;
 - e. opstellen van de deelbegroting voor onderwijskundige zaken en het jaarverslag van de scholen;
 - f. realiseren van samenwerking tussen scholen, zorginstellingen in projectmatig werken.
3. Geeft (onderwijskundig) leiding en sturing aan de teamleiders van de scholen door het:
 - a. het (op onderwijskundig gebied) aansturen van de teamleiders;
 - b. het stimuleren van de talenten door middel van coaching en begeleiding van de teamleiders;
 - c. (mede) werven en selecteren van personeel voor de scholen;



- d. bijhouden van de ontwikkelingen in het onderwijs en zorg;
- 4. Participeert in het partneroverleg (intern en extern) van de scholen door:
 - a. na analyse een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van gezamenlijk beleid op het terrein van onderwijs en zorg;
 - b. een specifieke bijdrage te leveren op onderwijskundig gebied binnen de scholen van de stichting;
 - c. een bijdrage te leveren aan de uitvoering van het plan van aanpak vanuit het directie overleg;
 - d. een bijdrage te leveren aan de versterking van draagvlak binnen de scholen voor het ontwikkelde gezamenlijk beleid.